**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 7a**

Comparer graphiquement les   
dépenses de Yemi et Sani

* Yemi a économisé 105 $ et dépensera 8 $ chaque jour.
* Sani a économisé 90 $ et dépensera 5 $ chaque jour.

1. Remplissez les tables de valeurs pour indiquer l’argent restant à la fin des 3 premiers jours pour chaque enfant.

Yemi Sani

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de jours** | **Argent restant ($)** |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de jours** | **Argent restant ($)** |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 7b**

Comparer graphiquement les

dépenses de Yemi et Sani (suite)

2. a) Quelle est la valeur initiale de la suite représentant les dépenses de Yemi ?

b) Quel est le taux constant dans la suite ?

c) Écrivez une équation décrivant combien d’argent, *y*, Yemi a après *x* jours.

d) Répétez les parties a) à c) pour la suite représentant les dépenses de Sani.

**L’algèbre   
Unité 1, Fiche 7c**

Comparer graphiquement les

dépenses de Yemi et Sani (suite)

3. a) Représentez graphiquement les points de chaque table de valeurs de la question 1 sur la grille ci-dessous.

b) Reliez chaque ensemble de points sur votre diagramme par une ligne. Utilisez une règle pour prolonger les lignes jusqu’à ce qu’elles se croisent.   
Quelles sont les coordonnées du point où les lignes se croisent ?

c) Quelle est la signification du point où les lignes se croisent ?

